

Sosialisasi Fun English Sebagai Kegiatan Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa MIS Model Panyabungan

**Habibah Nasution, Nur Aida Nasution, Nur Fadilah,
Purnama Meylandari, Riska Ramadani**
STAIN Mandailing Natal
Email: habibahnasution1977@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history:

Received Mei 26, 2024

Revised Mei 27, 2024

Accepted Mei 29, 2024

Kata Kunci:

Bahasa Inggris Untuk Anak-Anak,
Fun English, Kosa Kata

Keywords:

English for Children, Fun English,
Vocabulary



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © 2024 by Habibah Nasution, et al.
Published by Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis
Syariah (STEBIS) Indo Global Mandiri

ABSTRAK

Kegiatan Sosialisasi Fun English ini bertujuan untuk menambah suasana belajar bahasa Inggris yang menyenangkan pada peserta didik MIS Model Panyabungan, diharapkan dengan kegiatan Fun English ini dapat meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Inggris. Bahasa Inggris adalah mata pelajaran yang penting untuk dipelajari dan dikuasai karena bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional pertama yang digunakan ketika berkomunikasi dengan orang-orang di seluruh dunia, Namun kebanyakan peserta didik menganggap bahasa Inggris itu sulit untuk dikuasai. Membedakan pelafalan dan penulisan sering kali dianggap sulit, sehingga membuat siswa kurang tertarik untuk belajar dan cenderung merasa bosan dan malas untuk mempelajarinya. Salah satu cara untuk mengatasi hal tersebut dengan membuat sosialisasi Fun English. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 5 MIS Model. Penyampaian pengajaran bahasa Inggris ini dilakukan dengan menyenangkan seperti melakukan ice breaking dan games. Sosialisasi ini berjalan dengan lancar, peserta didik bersemangat dalam belajar, mendengarkan cerita, dan berperan aktif selama kegiatan sosialisasi berlangsung. Sosialisasi Fun English ini membuktikan bahwa belajar Bahasa Inggris itu sangat mudah dan menyenangkan.

ABSTRACT

This Fun English socialization activity aims to add a pleasant English learning atmosphere to Panyabungan Model MIS students. It is hoped that this Fun English activity can improve English vocabulary skills. English is an important subject to learn and master because English is the first international language used when communicating with people all over the world. However, most students find English difficult to master. Distinguishing between pronunciation and writing is often considered difficult, making students less interested in learning and tend to feel bored and lazy to learn. One way to overcome this is by making Fun English socialization. This activity was attended by class 5 MIS Model students. The delivery of English language teaching is carried out in a fun way, such as ice breaking and games. This socialization went smoothly, students were enthusiastic about learning, listened to stories, and played an active role during the socialization activities. This Fun English socialization proves that learning English is very easy and fun.

Pendahuluan

Bahasa Inggris merupakan bahasa yang berfungsi sebagai alat media komunikasi dan merupakan bahasa internasional utama yang digunakan untuk berinteraksi dengan orang lain di seluruh dunia. Oleh karena itu, bahasa Inggris sangat penting diajarkan sejak usia dini (Prayatni, 2019). Pendapat ini juga didukung dalam penelitian Santrock (2007:313), ia menegaskan bahwa anak-anak lebih cepat menguasai bahasa asing dibandingkan orang dewasa, dan penelitian lain juga mengatakan bahwa belajar bahasa asing sejak dini mempunyai efek positif terhadap perkembangan siswa melalui pengenalan dan pembelajaran bahasa Inggris di SD/MI, siswa akan mengenal dan memahami bahasa Inggris sejak dini dalam konteks yang berbeda tergantung pada kematangan dan derajat pengetahuannya.

Pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia SD/MI sangat berbeda dengan orang dewasa. Menurut (Mulyati, 2019) dunia anak-anak adalah dunia yang diwarnai dengan permainan. Anak-anak memiliki tingkat konsentrasi yang berbeda dengan orang dewasa, sehingga mereka sangat mudah kehilangan minat dan motivasi belajar. Mereka akan lebih aktif ketika kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara yang menyenangkan tidak berfokus pada satu kegiatan saja. Karakter anak SD/MI dikategorikan sebagai pembelajar dini dimana mereka suka belajar sambil bermain, belajar sambil bermain memiliki efek yang banyak bagi anak, mulai dari perkembangan kognitif, sosial, emosional dan fisik.

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, pengajar seharusnya menggunakan teknik mengajar yang menyenangkan dan tidak monoton agar siswa tidak jenuh dan mudah menyerap kosa kata yang diajarkan (Arsyad, 2013). Oleh karena itu pengajar harus bisa menggunakan metode atau teknik yang tepat dan lebih menarik agar para siswa bisa menikmati proses belajar dengan baik.

Mulai dari kelas 3 pelajaran bahasa Inggris sudah diajarkan mulai dari yang paling dasar hingga siswa naik ke sekolah menengah atas mereka akan lebih mudah memahami Bahasa Inggris lebih dalam lagi. Pada dasarnya kebanyakan peserta didik menganggap bahasa Inggris itu sulit untuk dikuasai. Membedakan pelafalan dan penulisan sering kali dianggap rumit, sehingga membuat siswa kurang tertarik untuk belajar dan cenderung merasa bosan dan malas untuk mempelajarinya.

Kegiatan ini dirancang untuk diberikan kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan yang menarik minat peserta didik. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menambah wawasan mereka tentang Bahasa Inggris dan juga kosa kata. Mahasiswa PPL kemudian merancang satu kegiatan yang bernama “Fun English Dalam Kegiatan Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa MIS Model Panyabungan”. Sekolah ini dianggap memenuhi kriteria untuk dijadikan kegiatan “Fun English”, hal ini dilatarbelakangi untuk membantu peserta didik menambah pengetahuan bahasa Inggrisnya dan memotivasi mereka untuk belajar bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan sosialisasi Fun English ini dilaksanakan pada tanggal 07 Maret 2024 di MIS Model Panyabungan kecamatan Panyabungan kabupaten Mandailing Natal. Kegiatan ini telah disepakati oleh pihak sekolah dan Dosen Pembimbing mahasiswa PPL dan dilaksanakan pada jam 08.00 wib setelah melakukan apel pagi, Selama kurang lebih dari 120 menit. Materi yang diberikan kepada siswa kelas 5 tersebut adalah:

1. Ice Breaking/ Games
2. Introduce your self (memperkenalkan diri)
3. Vocabulary (Kosa Kata)
4. The Story Of Upin dan Ipin’s Friendship (cerita persahabatan Upin dan Ipin).
5. Singing (bernyanyi).

Hasil

Sosialisasi Fun English ini melibatkan siswa kelas 5 MIS Model Panyabungan. kegiatan ini menggunakan metode yang menarik, imajinatif, dan menyenangkan untuk belajar bahasa Inggris, sosialisasi ini mengarahkan siswa untuk belajar sambil bermain. Agar siswa tidak mudah bosan dengan materi yang diajarkan. Melalui praktek ini siswa yang sebelumnya menganggap bahasa Inggris sangat sulit dikuasai akan menjadi tertarik dengan materi yang diajarkan. Dan Penyajian materi dalam bentuk games, menyanyi dan menari, dan materi yang dikaitkan dengan cerita Upin dan Ipin, Sehingga proses belajar tersebut siswa terlihat aktif dan menikmati tahapan pembelajaran dengan menyenangkan.

Pembahasan

Fun English adalah kegiatan pengajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak yang memiliki konsep pembelajaran yang menyenangkan. Didalamnya juga terdapat kegiatan pembelajaran dengan metode bernyanyi, dan permainan (Hartina, Sajina, Amin, 2019). Seperti yang telah disampaikan oleh Harmer (2007) bahwa pengajaran bahasa Inggris pada anak-anak berbeda dengan orang dewasa. Dimana karakteristik pengajar anak-anak mereka memahami situasi lebih cepat daripada mereka memahami bahasa yang digunakan, pemahaman mereka didasarkan pada bentuk fisik dunianya, mereka memiliki konsentrasi yang pendek.

Dalam mengajarkan bahasa Inggris kepada anak SD/MI, kegiatan yang bervariasi, menyenangkan dan menarik menjadi sebuah keharusan. Karena kegiatan tersebut sesuai dengan karakteristik mereka. Dalam mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak tujuan yang ditekankan adalah proses pengajaran yang menyenangkan agar mereka mampu memahami ide, sikap, nilai, kemampuan dan informasi terkait bahasa Inggris (Jannah, 2019).

Dalam kegiatan Fun English merancang materi sesuai dengan level pendidikan mereka. Dalam sosialisasi ini merancang materi dengan cerita Upin dan Ipin yang bertujuan untuk menambah kosakata bahasa Inggris mereka. Materi Fun English ini diberikan kepada siswa tentang pengayaan kosakata keluarga. Pemilihan kosakata ini didasarkan pada pertimbangan yang didasarkan pada pertanyaan apakah materi tersebut sesuai untuk anak usia SD/MI, minat dan perkembangan kognitif anak. Kemudian apakah materi tersebut bisa dikembangkan oleh guru.

Sebelum melaksanakan kegiatan mahasiswa PPL berdiskusi dengan Dosen Pembimbing mengenai materi yang diajarkan, Sehingga didapatkan hasil dengan materi penambahan kosakata bahasa Inggris melalui cerita persahabatan Upin dan Ipin. Dan dengan pembahasan dari cerita persahabatan Upin dan Ipin juga mengajarkan kita untuk tidak saling membully sesama teman ataupun orang lain.

Setelah kegiatan selesai, team memberikan reward kepada peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan. Pihak sekolah juga berterima kasih dengan adanya kegiatan ini, karena kegiatan ini mampu memberikan motivasi kepada siswa untuk menyukai pelajaran bahasa Inggris, dan dengan kegiatan mereka berharap pembelajaran “Fun English” terus berjalan



Simpulan

Kegiatan Fun English ini dalam rangka pengajaran bahasa Inggris untuk siswa di MIS Model Panyabungan pada hari Kamis, 07 Maret 2024 berjalan dengan lancar. Hasil pelaksanaan Fun English disimpulkan bahwa Fun English ini dapat diterapkan dalam memberikan upaya pengalaman serta meningkatkan minat dan motivasi dalam pengajaran bahasa Inggris untuk anak usia SD/MI.

Ucapan Terima Kasih

Sosialisasi Fun English ini adalah kerja sama dari berbagai pihak yang berkontribusi terhadap keberhasilannya. Dalam kegiatan ini mahasiswa PPL mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah dan dosen pembimbing yang telah menyisihkan waktu untuk memberikan materi dan mendampingi mahasiswa untuk melakukan kegiatan ini sebagai bentuk sosialisasi dalam pengajaran bahasa Inggris di MI.

Daftar Pustaka

- Arsyad, Azhar. (2008). *Metode Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Diyanti, B.Y. (2010). Teaching English For Young Learners: Learning Materials. *Journal Of English And Education*. 4 (1), 64-68.
- Prayatni, I. (2019). *Teaching English For Young Learners*. *Jurnal Ilmiah profesi Pendidikan*, 4(2), 106-110. <https://doi.org/10.29303/jpp.v4i2.90>.
- Jannah, M. (2019). *Teaching And Learning English For Young Learners: Student-Teacher's View*. Thesis.
- M. Mulyati, (2019). Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan Dalam Menumbuhkan Peminatan Anak Usia Dini Terhadap Pembelajaran, *Alim J. Islam*, 1(2).389-400.
- Santrock, John W (2007) *Child Development*, Texas: McGraw-Hill.